



















































Contractwerk taal

Taak	Moetje/Magje	Verbetering	Hoe ging het?
			
1. Samenstellingen			  
2. Afleidingen			  
3. Naamwoorden			  
4. Leestekens			  
5. Begrijpend lezen: Vos en Haas			  
6. Begrijpend lezen: Vogel			  
7. Begrijpend lezen: lessenrooster			  
8. Begrijpend lezen: clown			  
9. Prenten ordenen			  
10. Tekenen wat je leest.			  
11. Chronologische volgorde			  
12. Oorzaak/gevolg			  

- Ik plan zelf wanneer ik wat maak in de komende 2 weken.
- Ik kies zelf met welke opdracht ik start. 
- Ik zorg dat alle MOET-taken gemaakt zijn.
- Ik werk rustig en ordelijk aan mijn opdrachten.
- Voor ik begin lees ik mijn opdracht grondig.
- Vergeet niet na elke taak te noteren wat je ervan vond.



1. Samenstellingen

Kijk naar de prenten en maak samengestelde woorden. Schrijf ze op de lijn.



+



handdoek



+



fietsbel



+



voetbal



+



duikbril



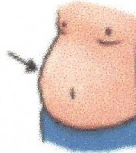
+



ringvinger



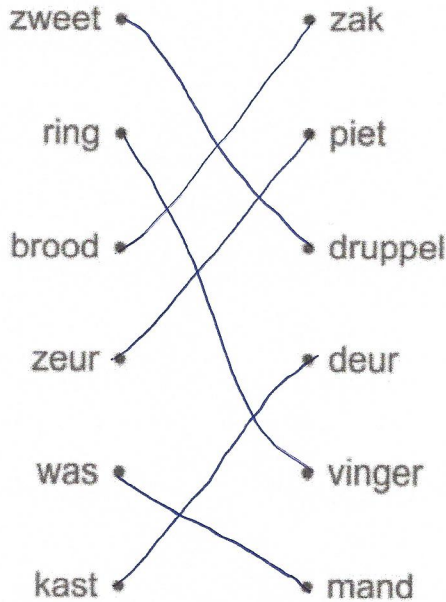
+



biërbuik



Maak samengestelde woorden. Schrijf ze op de lijn.



zweetdruppel

ringvinger

broodzak

zeurpiet

wasmand

kastdeur



2. afleidingen

onweer
planten

achtig

onweerachtig

fruit
pijn

lijk

pijnlijk

water
gezond

heid

gezondheid

buig
kleren

zaam

buigzaam



Kleur groen als je weet wat het betekent.

Kleur rood als je niet weet wat het betekent.

ont

hoofd

vraag

achtig

deur

zweet

tje

dwerg

dam

be

kasteel

held



3. Naamwoorden

Kleur:

dingen: **blauw** dieren: **rood** personen: **geel** planten: **groen**

Herman	basketbal	gras	madeliefje
IPad	pinguïn	papa	stripboek
Nora	tulp	Renzo	bellefje
ekster	Duitser	kameel	chocolade
eik	oorbel	eend	directeur



4. Leestekens:

Kleur het meest passende leesteken.

Hoe heet jij ? . !	Au, hij bijt ? . !
Dit is een hond ? . !	Waar zijn we ? . !
Help, ik verdrink ? . !	Wie lust dat ? . !



5. Begrijpend lezen: Vos en Haas

Maak de tekening af.

Het is winter. De zon schijnt.

Vos en Haas maken een grote sneeuwpop.

De sneeuwpop heeft een wortel als neus.

Een vogel eet brood in de sneeuw.

De sneeuwpop heeft vier knopen op zijn buik.



6. Begrijpend lezen: vogel

Lees en vul in.

Met een vogel heb je niet zo veel werk.

Een papegaai kun je leren praten.

De papegaai komt op je vinger zitten.

Wil je een vogel die zingt?

Kies dan voor een kanarie.

Let op: alleen het mannetje zingt.

Het vrouwtje houdt haar bek vaak toe!

Over welke twee dieren gaat de tekst?

papegaai

kanarie

Waarom kies je het best een kanarie-mannetje?

Omdat het mannetje zingt. Het

vrouwtje houdt haar bek toe.





7. Begrijpend lezen: lessenrooster

Bekijk het lessenrooster en geef een antwoord op de vragen.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
8.30	Wiskunde	Wiskunde	Taal	Wiskunde	Wiskunde
9.20	Taal	Taal	Wiskunde	Turnen ****	Taal
10.25	Taal	Taal	Zwemmen	Wiskunde	Taal
11.15	Hoekenwerk	Muvo muziek		Muvo beweging	Bibliotheek
13.10	Muvo beeld	W.O. (actua)		Taal (dictee)	Wiskunde
14.00	ICT ***	W.O. **		Dans *	Voorlezen
14.40	W.O.	Muvo drama		W.O.	

Duo-baan van juf Mia en juf Katleen

 = juf Mia
 = juf Katleen

* speelplaats kleuters *** computerklas
** klas van juf Sofie **** turnzaal

a Waar vindt de les ICT plaats?

In de computerklas

b Welke les vindt plaats in het lokaal van juf Sofie?

W.O.

c Leest juf Katleen het dictee in de voor- of in de namiddag voor?

In de namiddag

d Hoe vaak krijgen de leerlingen wiskundeles?

7 keer

e Welke schooldag duurt het minst lang?

woensdag

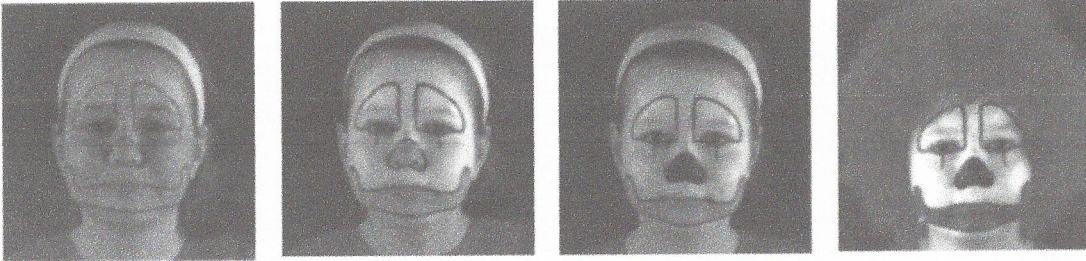
f Welke dag vind je het leukst? Waarom? eigen inbreng



8. Begrijpend lezen: Clown

Bekijk de prenten en de tekst. Geef antwoorden op de vragen.

Schmink!



- 1 Teken met zwarte schmink de vormen rond de neus, de ogen en de mond.
- 2 Witte schmink doe je op het hele gezicht, behalve op de mond en de neus.
- 3 Schmink de neus zwart.
- 4 Schmink de mond rood.

- a Waarover gaat de tekst?
- over een grappige clown
 - over een rode neus
 - over schminken
- b Wat voor een tekst is het?
- Een tekst om mee te lachen.
 - Een tekst die ons leert iets te doen.
 - Een tekst die verzonnen is.
 - Een tekst over een meisje.
- c Uit welk boek zou de tekst kunnen komen?
- Lekker koken*
 - Hoe schilder je een huis?*
 - Het grote schminkboek*
 - Hoe clown Pipo een ster werd*
- d Waarom staan er foto's bij de tekst?
- Omdat foto's mooi zijn.
 - Omdat de foto's tonen hoe het eruit moet zien.
 - Omdat het meisje ook in het boek wil staan.

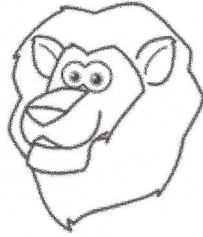


9. Prenten ordenen

Zet de prenten in de juiste volgorde. Nummer van 1 tot 4.



2



4

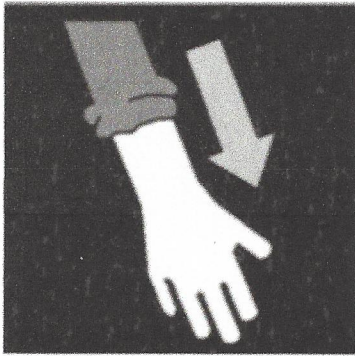


1



3

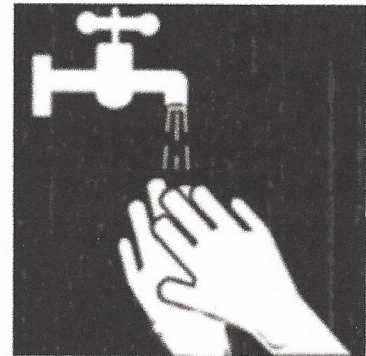
Nu moeilijker! Nummer van 1 tot 6. Zo was je je handen.



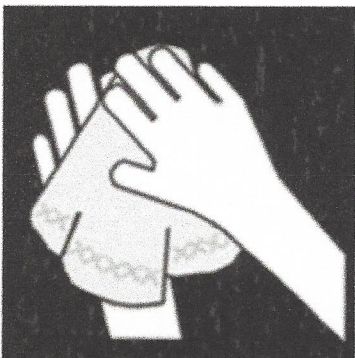
6



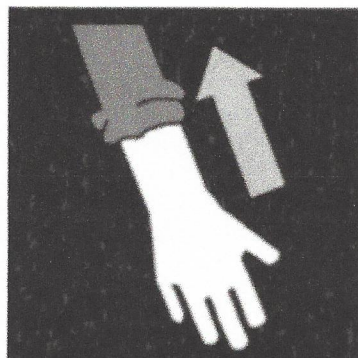
3



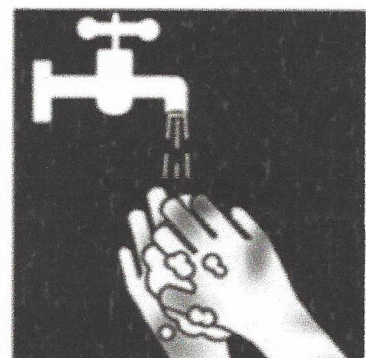
2



5



1



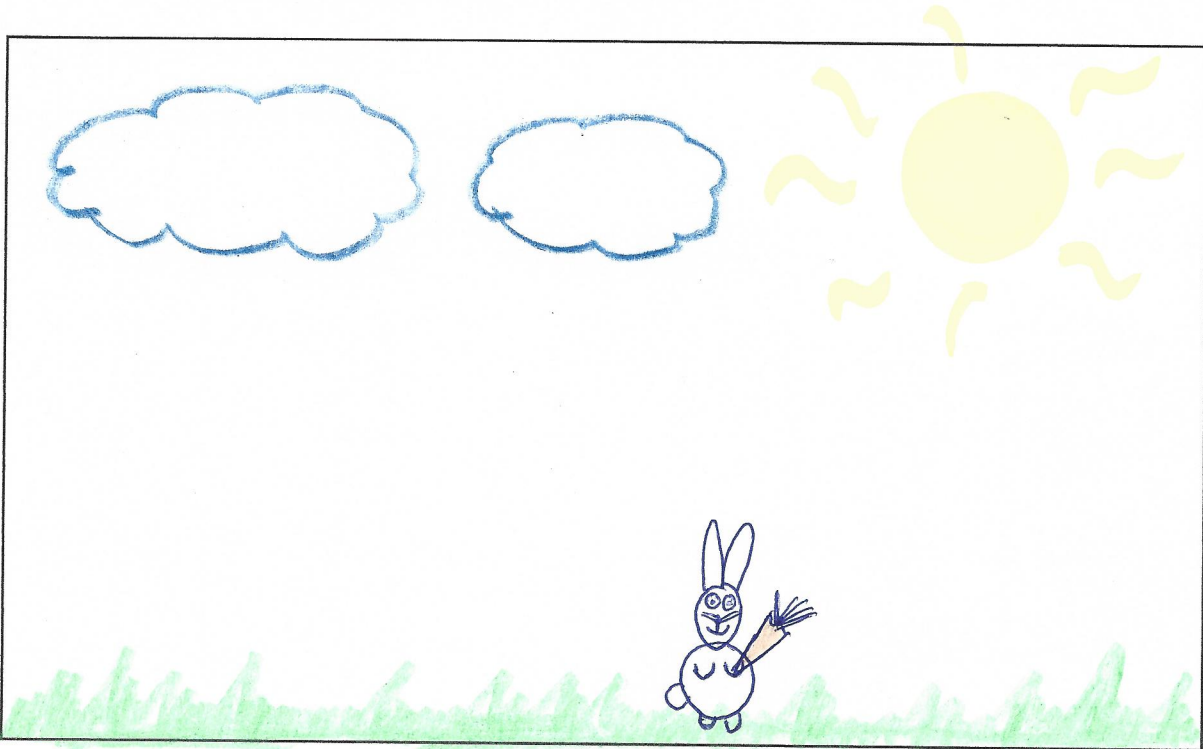
4



10. Tekenen wat je leest.

Voer uit.

- 1) Teken in het kader een zon.
- 2) Teken er ook wolken in.
- 3) Teken gras onderaan de kader.
- 4) Op het gras huppelt een konijn.
- 5) Het konijn heeft een oranje wortel vast.



11. Chronologische volgorde

Nummer de zinnen van 1 tot 4.

- 2 Ik schrijf mijn naam op het blad.
- 1 Eerst neem ik een potlood.
- 4 Het is voor mama!
- 3 Nadien maak ik een tekening.

Nummer de zinnen van 1 tot 5.

- 2 Ik ga naar het zwembad.
- 4 Ik ga onder de douche.
- 1 Ik neem mijn zwemzak.
- 3 Daar kleed ik me om.
- 5 Ik spring in het water.



12. Oorzaak/gevolg

EERST (oorzaak)	DAN (gevolg)
Het regent.	Ik word nat.
Ik trap tegen de bal.	De bal vliegt in het doel.
Ik vergeet mijn boek.	Juf is boos.

Schrijf een nummer in het bolletje: 1 voor oorzaak, 2 voor gevolg

① Ik droom dat er een krokodil achter mij aanzit.

② Ik heb een dikke buil op mijn hoofd.

② Zijn ballon vliegt weg tot hoog in de wolken.

① Simon laat zijn ballon los.

① Ik los alle sommen juist op.

② De juf schrijft 'bravo' op mijn toets.

② De gsm van papa is stuk.

① Papa laat zijn gsm in een plas vallen.

① Mama hoorde vanmorgen de wekker niet.

② Mijn broer en ik kwamen te laat op school.

① Ik mag niet meedoen van mijn beste vriend.

② Ik begin te huilen.