

Oefenbundel herfstvakantie

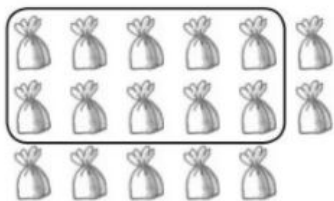
rekenen



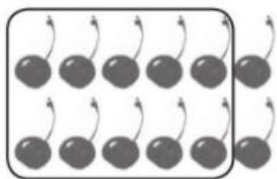
VERBETERSLEUTEL

GETALLEN TOT 20

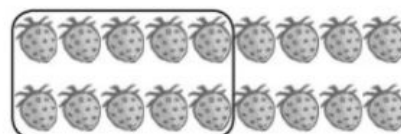
a Maak groepjes van 10. Hoeveel zijn er over?



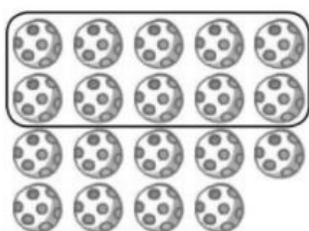
Ik maak **.1.** groepje(s).
Er zijn er nog **.7.** over.



Ik maak **.1.** groepje(s).
Er zijn er nog **.2.** over.



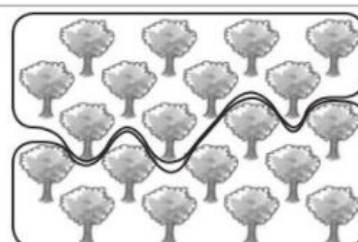
Ik maak **.1.** groepje(s).
Er zijn er nog **.8.** over.



Ik maak **.1.** groepje(s).
Er zijn er nog **.9.** over.



Ik maak **.1.** groepje(s).
Er zijn er nog **.3.** over.



Ik maak **.2.** groepje(s).
Er zijn er nog **.0.** over.

b Vul het schema aan en schrijf het getal.

1 groep van 10 en 7 over

10	over
.1.	.7.

getal: **.17.**

1 groep van 10 en 4 lossen

10	los
.1.	.4.

getal: **.14.**

1 groep van 10 en 3 over

10	over
.1.	.3.

getal: **.13.**

2 groepen van 10

10	los
.2.	.0.

getal: **.20.**

c Welke twee getallen hoor je in het woord:

vijftien: **.5.** en **.10.** = **.15.**

zestien: **.6.** en **.10.** = **.16.**

negentien: **.9.** en **.10.** = **.19.**

achttien: **.8.** en **.10.** = **.18.**

d Hoe schrijf je ...?

twintig: **.20.**

elf: **.11.**

dertien: **.13.**

DE TAFEL VAN 2

Los op.

$1 \times 2 = \underline{2}$

$2 \times 2 = \underline{4}$

$3 \times 2 = \underline{6}$

$4 \times 2 = \underline{8}$

$3 \times 2 = \underline{6}$

$5 \times 2 = \underline{10}$

$5 \times 2 = \underline{10}$

$6 \times 2 = \underline{12}$

$7 \times 2 = \underline{14}$

$9 \times 2 = \underline{18}$

$7 \times 2 = \underline{14}$

$8 \times 2 = \underline{16}$

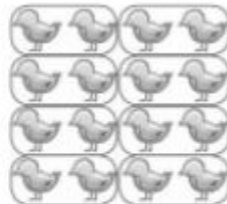
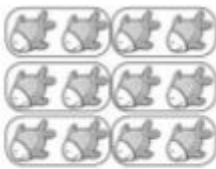
$9 \times 2 = \underline{18}$

$10 \times 2 = \underline{20}$

$6 \times 2 = \underline{12}$

$8 \times 2 = \underline{16}$

Maak groepjes van 2.



$12 : 2 = \underline{6}$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{12}$

$\underline{6}$ keer 2 is $\underline{12}$

$\underline{6}$ maal 2 is $\underline{12}$

$\underline{6} \times 2 = \underline{12}$

$16 : 2 = \underline{8}$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{16}$

$\underline{8}$ keer 2 is $\underline{16}$

$\underline{8}$ maal 2 is $\underline{16}$

$\underline{8} \times 2 = \underline{16}$

$\underline{8} : \underline{2} = \underline{4}$

$2 + 2 + 2 + 2 = \underline{8}$









$\underline{4}$ keer 2 is $\underline{8}$

$\underline{4}$ maal 2 is $\underline{8}$

$\underline{4} \times 2 = \underline{8}$

twintigveld

Schrijf bij elk dier het juiste getal.

 $\underline{1}$

 $\underline{10}$

 $\underline{4}$

 $\underline{16}$

 $\underline{12}$

 $\underline{18}$

 $\underline{7}$

 $\underline{20}$

Schrijf de letters in het juiste hokje.

	B	E	N		J	E		N	U
A	L			K	L	A	A	R	?



N → in het vierde hokje

E → 2 meer dan 5

A → precies onder 7

R → in het voorlaatste hokje

A → tussen 10 en 12

K → in het vijftiende hokje

O → nergens

B → recht boven 12

U → precies bij 11

? → in het laatste hokje

L → tussen 15 en 17

N → eentje minder dan 10

L → in het twaalfde hokje

J → vlak voor 7

A → 3 groter dan 15

E → in het derde hokje

Vul de getallen aan op deze stukjes van het twintigveld.



5	6	7
15		17

4	5	
	15	16

8		
18	19	20

2	3	4
	13	

6	7	8
16		

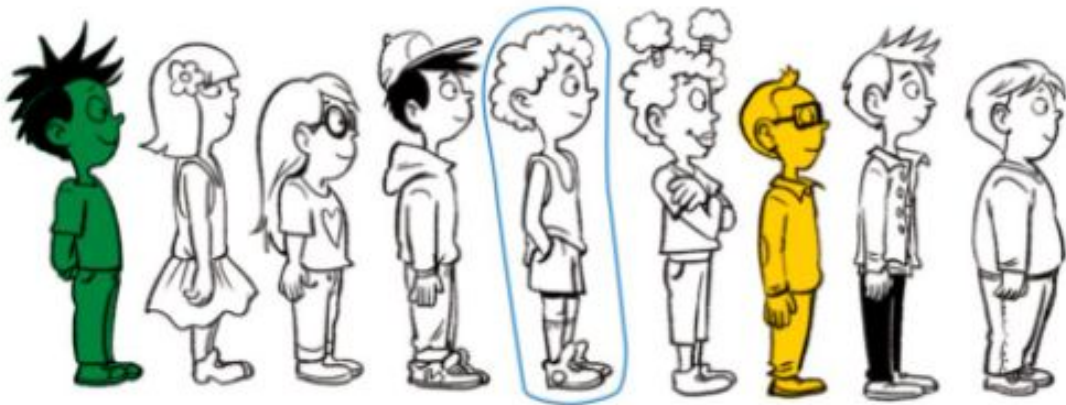
	8	9
17	18	



Kleur wat gevraagd wordt.



- a**
- Kleur de achtste vlag geel.
 - Kleur de voorlaatste vlag rood.
 - Kleur de vijfde vlag zwart.



- b**
- Kleur het derde kind geel.
 - Zet een kring rond het middelste kind.
 - Kleur het laatste kind groen.

Aftrekken van 10 en van 20. Noteer het verschil.

$10 - 5 = \underline{5}$

$10 - 7 = \underline{3}$

$10 - 6 = \underline{4}$

$10 - 4 = \underline{6}$

$20 - 5 = \underline{15}$

$20 - 7 = \underline{13}$

$20 - 6 = \underline{14}$

$20 - 4 = \underline{16}$

$10 - 1 = \underline{9}$

$10 - 2 = \underline{8}$

$10 - 8 = \underline{2}$

$10 - 0 = \underline{10}$

$20 - 1 = \underline{19}$

$20 - 2 = \underline{18}$

$20 - 8 = \underline{12}$

$20 - 0 = \underline{20}$

$10 - 10 = \underline{0}$

$10 - 9 = \underline{1}$

$10 - 3 = \underline{7}$

$20 - 10 = \underline{10}$

$20 - 9 = \underline{11}$

$20 - 3 = \underline{17}$

$8 - 2 = \underline{6}$

$7 - 5 = \underline{2}$

$9 - 1 = \underline{8}$

$18 - 2 = \underline{16}$

$17 - 5 = \underline{12}$

$19 - 1 = \underline{18}$

$9 - 8 = \underline{1}$

$4 - 2 = \underline{2}$

$8 - 4 = \underline{4}$

$19 - 8 = \underline{11}$

$14 - 2 = \underline{12}$

$18 - 4 = \underline{14}$

$6 - 6 = \underline{0}$

$5 - 3 = \underline{2}$

$7 - 4 = \underline{3}$

$16 - 6 = \underline{10}$

$15 - 3 = \underline{12}$

$17 - 4 = \underline{13}$



$6 + 2 = \underline{8}$

$4 + 7 = \underline{11}$

$10 + 10 = \underline{20}$

$2 + 16 = \underline{18}$

$15 + 3 = \underline{18}$

$17 + 0 = \underline{17}$

$9 + 10 = \underline{19}$

$5 + 10 = \underline{15}$

$8 + 11 = \underline{19}$

$6 + 6 = \underline{12}$

$10 + 4 = \underline{14}$

$11 + 9 = \underline{20}$

$8 + 5 = \underline{13}$

$10 + 1 = \underline{11}$

$0 + 17 = \underline{17}$

$9 + 5 = \underline{14}$



Reken uit. Noteer de som.

a $9 + 7 = \underline{16}$
 $\begin{array}{r} 10 \\ 1 \quad 6 \end{array}$

$6 + 9 = \underline{15}$
 $\begin{array}{r} 10 \\ 4 \quad 5 \end{array}$

$5 + 6 = \underline{11}$
 $\begin{array}{r} 10 \\ 5 \quad 1 \end{array}$

$8 + 3 = \underline{11}$
 $\begin{array}{r} 10 \\ 2 \quad 1 \end{array}$

b $7 + 8 = \underline{15}$
 $\begin{array}{r} 10 \\ 3 \quad 5 \end{array}$

$3 + 9 = \underline{12}$
 $\begin{array}{r} 10 \\ 7 \quad 2 \end{array}$

$4 + 8 = \underline{12}$
 $\begin{array}{r} 10 \\ 6 \quad 2 \end{array}$

$9 + 3 = \underline{12}$
 $\begin{array}{r} 10 \\ 1 \quad 2 \end{array}$

c Uit het hoofd?

$7 + 6 = \underline{13}$

$5 + 8 = \underline{13}$

$6 + 5 = \underline{11}$

$2 + 9 = \underline{11}$

$7 + 5 = \underline{12}$

$9 + 9 = \underline{18}$

$6 + 7 = \underline{13}$

$8 + 9 = \underline{17}$

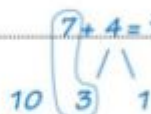
$4 + 9 = \underline{13}$

$8 + 6 = \underline{14}$

Lees en los op.

- a Om 7 uur werd ik wakker.
 Vier uur later vertrok ik naar oma.
 Hoe laat was het toen?

Bewerking: $7 + 4 = 11$

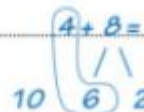


Toen was het 11 uur.



- b Op het dak zitten 4 duiven en 8 mussen.
 Hoeveel vogels zijn dat samen?

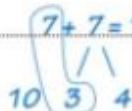
Bewerking: $4 + 8 = 12$



Dat zijn samen 12 vogels.

- c Kaat en haar broer hebben elk 7 strips.
 Hoeveel strips zijn dat samen?

Bewerking: $7 + 7 = 14$



Dat zijn samen 14 strips.



Teken evenveel, meer of minder.



Teken 3 minder.	Teken evenveel.	Teken 2 minder.

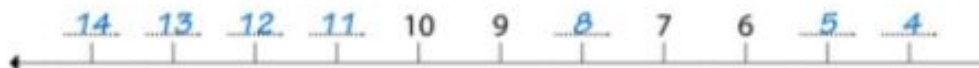
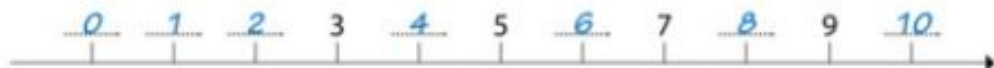
Plaats deze getallen in het twintigveld.
Vul dan de getallen op de stippellijnen aan.

4 - 15 - 7 - 10

18 - 1 - 12

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Vul de getallenassen aan.



Reken uit. Noteer het verschil.

a $14 - 7 = 7$
 10 4 3

$12 - 9 = 3$
 10 2 7

$15 - 6 = 9$
 10 5 1

$11 - 5 = 6$
 10 1 4

$14 - 6 = 8$
 10 4 2

b $13 - 8 = 5$
 10 3 5

$18 - 9 = 9$
 10 8 1

$12 - 4 = 8$
 10 2 2

$16 - 8 = 8$
 10 6 2

$11 - 9 = 2$
 10 1 8

$8 - 5 = 3$

$17 - 13 = 4$

$16 - 4 = 12$

$20 - 11 = 9$

$14 - 6 = 8$

$18 - 10 = 8$

$20 - 10 = 10$

$13 - 6 = 7$

$10 - 7 = 3$

$9 - 9 = 0$

$16 - 10 = 6$

$18 - 3 = 15$

$20 - 6 = 14$

$10 - 2 = 8$

$13 - 5 = 8$

$15 - 7 = 8$

$20 - 3 = 17$

$10 - 10 = 0$

$11 - 8 = 3$

$6 - 1 = 5$

$15 - 11 = 4$

$12 - 5 = 7$

$20 - 18 = 2$

$20 - 4 = 16$



Trek af. Noteer het verschil.

a $13 - 6 = \underline{7}$
 $10 \quad 3 \quad 3$

$15 - 8 = \underline{7}$
 $10 \quad 5 \quad 3$

$11 - 7 = \underline{4}$
 $10 \quad 1 \quad 6$

b $14 - 7 = \underline{7}$
 $10 \quad 4 \quad 3$

$12 - 3 = \underline{9}$
 $10 \quad 2 \quad 1$

$18 - 9 = \underline{9}$
 $10 \quad 8 \quad 1$

c Uit het hoofd?

$16 - 7 = \underline{9}$

$12 - 8 = \underline{4}$

$14 - 5 = \underline{9}$

$13 - 7 = \underline{6}$

$11 - 2 = \underline{9}$

$16 - 9 = \underline{7}$

$17 - 8 = \underline{9}$

Lukt het al?



Door elkaar. Los op.

a $13 - 4 = \underline{9}$
 $10 \quad 3 \quad 1$

$5 + 7 = \underline{12}$
 $10 \quad 5 \quad 2$

$14 - 6 = \underline{8}$
 $10 \quad 4 \quad 2$

$3 + 8 = \underline{11}$
 $10 \quad 7 \quad 1$

$17 - 9 = \underline{8}$
 $10 \quad 7 \quad 2$

b $7 + 5 = \underline{12}$
 $10 \quad 3 \quad 2$

$11 - 8 = \underline{3}$
 $10 \quad 1 \quad 7$

$12 - 5 = \underline{7}$
 $10 \quad 2 \quad 3$

$9 + 4 = \underline{13}$
 $10 \quad 1 \quad 3$

$15 - 7 = \underline{8}$
 $10 \quad 5 \quad 2$

c $7 + \underline{7} = 14$

$11 - \underline{2} = 9$

$\underline{4} + 9 = 13$

$\underline{16} - 8 = 8$

$9 + \underline{9} = 18$

$14 - \underline{8} = 6$

$\underline{5} + 6 = 11$

$\underline{13} - 4 = 9$

Los op. Je mag tussenstapjes noteren.

a $6 + 7 = 13$
 10 $\left. \begin{array}{l} 4 \\ 3 \end{array} \right\}$

$9 + 3 = 12$
 10 $\left. \begin{array}{l} 1 \\ 2 \end{array} \right\}$

$4 + 8 = 12$
 10 $\left. \begin{array}{l} 6 \\ 2 \end{array} \right\}$

$8 + 5 = 13$
 10 $\left. \begin{array}{l} 2 \\ 3 \end{array} \right\}$

$7 + 9 = 16$
 10 $\left. \begin{array}{l} 3 \\ 6 \end{array} \right\}$

$8 + 8 = 16$
 10 $\left. \begin{array}{l} 2 \\ 6 \end{array} \right\}$

b $12 - 3 = 9$
 10 $\left. \begin{array}{l} 2 \\ 1 \end{array} \right\}$

$15 - 8 = 7$
 10 $\left. \begin{array}{l} 5 \\ 3 \end{array} \right\}$

$14 - 7 = 7$
 10 $\left. \begin{array}{l} 4 \\ 3 \end{array} \right\}$

$16 - 9 = 7$
 10 $\left. \begin{array}{l} 6 \\ 3 \end{array} \right\}$

$11 - 6 = 5$
 10 $\left. \begin{array}{l} 1 \\ 5 \end{array} \right\}$

$13 - 5 = 8$
 10 $\left. \begin{array}{l} 3 \\ 2 \end{array} \right\}$



Welke lijnen zie je hier? Kruis aan.



rechte lijn
 gebogen lijn
 gebroken lijn



rechte lijn
 gebogen lijn
 gebroken lijn



rechte lijn
 gebogen lijn
 gebroken lijn



rechte lijn
 gebogen lijn
 gebroken lijn



Teken evenveel, meer of minder.



Teken 3 minder.	Teken evenveel.	Teken 2 minder.

Plaats deze getallen in het twintigveld.
Vul dan de getallen op de stippellijnen aan.

4 - 15 - 7 - 10

18 - 1 - 12

1	2		4	5		7		9	10
11	12	13		15		17	18		20

Vul de getallenassen aan.

