

Spellingweters en spellingliedjes

 Spellingweter 1	▶	Woorden die je schrijft zoals je ze hoort	113
Spellingweter 2	▶	Woorden met een korte klank	114
Spellingweter 3	▶	Woorden met een lange klank vooraan of achteraan ...	115
Spellingweter 4	▶	Korte woorden met een doffe <i>e</i>	115
Spellingweter 5	▶	Woorden met een <i>v</i> of <i>f</i> , <i>z</i> of <i>s</i>	115
Spellingweter 6	▶	Woorden met een lange klank	116
Spellingweter 7	▶	Woorden met <i>oe</i>	116
Spellingweter 8	▶	Woorden met <i>ie</i>	116
Spellingweter 9	▶	Woorden met <i>ie</i> of <i>ei</i>	117
Spellingweter 10	▶	Woorden met <i>eu</i>	117
Spellingweter 11	▶	Woorden met <i>ui</i>	117
Spellingweter 12	▶	Woorden met <i>aai</i> , <i>ooi</i> , <i>oei</i>	118
Spellingweter 13	▶	Woorden met meerdere letters vooraan of achteraan ..	118
Spellingweter 14	▶	Woorden met <i>eeuw</i> of <i>ieuw</i>	118
Spellingweter 15	▶	Woorden met <i>sch</i> , <i>schr</i> , <i>str</i> of <i>spr</i>	118
Spellingweter 16	▶	Woorden met de woordstukjes <i>ver</i> , <i>be</i> of <i>ge</i>	119
Spellingweter 17	▶	Woorden met een doffe <i>e</i> aan het einde Woorden met een doffe <i>e</i> in de woordstukjes <i>en/ens</i> , <i>el/els</i> of <i>er/ers</i>	119
Spellingweter 18	▶	Woorden met <i>ng</i> of <i>nk</i> , <i>ngt</i> of <i>nkt</i>	119
 Spellingweter 19	▶	Woorden met <i>ei</i> of <i>ij</i>	120
Spellingweter 20	▶	Woorden met <i>au</i> of <i>ou</i>	120
Spellingweter 21	▶	Woorden met <i>g</i> of <i>ch</i>	121
 Spellingweter 22	▶	Woorden met achteraan <i>s</i> of <i>f</i>	122
Spellingweter 23	▶	Woorden met <i>ee</i> op het einde van een woorddeel/ woord	122
Spellingweter 24	▶	Woorden met <i>a</i> , <i>o</i> en <i>u</i> op het einde	122

Spellingweter 25	▶	Woorden die eindigen op <i>d</i> of <i>t</i> , <i>b</i> of <i>p</i>	123
Spellingweter 26	▶	Woorden met <i>gt</i> of <i>cht</i>	123
Spellingweter 27	▶	Verdubbelen, verenkelen of gewoon schrijven.....	124
Spellingweter 28	▶	De punt, het vraagteken, het uitroepteken.....	125
Spellingweter 29	▶	De komma en de dubbele punt	125
Spellingweter 30	▶	Hoofdletter aan het begin van de zin en bij persoonsnamen	125
Ei-lied		.....	127
Au-lied		.....	128
Spellied		.....	129
Verenkel- en verdubbellied		.....	130
Mijn moeilijke woorden		.....	131

👂 Woorden waarbij je schrijft wat je hoort

1

Woorden die je schrijft zoals je ze hoort

👂 Je schrijft wat je hoort. Luister goed, zeker als klanken op elkaar lijken.

Tip Lees en hak het woord in stukjes.
Luister goed.
Onthoud en herhaal de stukjes.
Schrijf ze op.
Controleer wat je schreef.



spellingweter 1

Woorden met een korte klank



Luister goed. Hoor je een korte klank, dan schrijf je *a, e, i, o* of *u*.

Tip Lees en hak het woord in stukjes.
Luister goed.
Onthoud en herhaal de stukjes.
Schrijf ze op.
Controleer wat je schreef.





Woorden met een lange klank vooraan of achteraan



Sommige woorden hebben maar twee letters. Luister goed.



Woorden met een lange klinker vooraan of achteraan schrijf je net als aap en fee.

Tip Lees en hak het woord in stukjes.
Luister goed.
Onthoud en herhaal de stukjes.
Schrijf ze op.
Controleer wat je schreef.



spellingweter 3



Korte woorden met een doffe e



Soms hoor je de doffe klinker *e*.
Die lijkt wat op een *u*, maar je schrijft hem als een *e* of *ee*.



Woorden met een doffe *e* schrijft je net als een, het, er, de, me, je, we, ze, te ...

Let op! *één* is niet hetzelfde als *een*.

spellingweter 4



Woorden met een *v* of *f*, *z* of *s*



Sommige klanken lijken op elkaar.
Luister goed.
De *v* en *z* trillen. De *f* en *s* niet.
Voel maar aan je keel.

spellingweter 5

i**Woorden met een lange klank**

Luister goed. Hoor je een lange klank, dan schrijf je *aa*, *ee*, *oo* of *uu*.

Tip

Lees en hak het woord in stukjes.

Luister goed.

Onthoud en herhaal de stukjes.

Schrijf ze op.

Controleer wat je schreef.



spellingweter 6

i**Woorden met oe**

Je schrijft wat je hoort. Bij de *oe* schrijf je eerst de *o* en dan de *e*.



Woorden met *oe* schrijf je net als koek.



Boe!

spellingweter 7

i**Woorden met ie**

Je schrijft wat je hoort. Bij de *ie* schrijf je eerst de *i* en dan de *e*.



Woorden met *ie* schrijf je net als tien.



spellingweter 8



Woorden met *ie* of *ei*

Bij de *ie* schrijf je eerst de *i* en dan de *e*.
Bij de *ei* schrijf je eerst de *e* en dan de *i*.



Woorden met *ie* schrijf je net als tien.
Woorden met *ei* schrijf je net als ei.

spellingweter 9



Woorden met *eu*



Je schrijft wat je hoort. Bij de *eu* schrijf je eerst de *e* en dan de *u*.



Woorden met *eu* schrijf je net als reus.



spellingweter 10



Woorden met *ui*



Hoor je *ui*, schrijf dan *ui*.
Bij de *ui* schrijf je eerst de *u* en dan de *i*.
De *ui* schrijf je zonder *j*.



Woorden met *ui* schrijf je net als uil.



spellingweter 11



Woorden met *aai*, *ooi*, *oei*



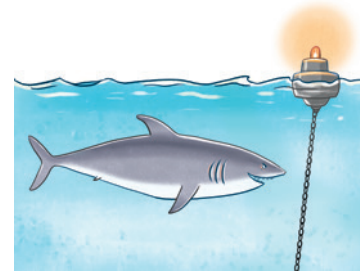
Hoor je *aai*, *ooi* of *oei*, schrijf dan *aai*, *ooi* of *oei*.
Aai, *ooi*, *oei* schrijf je met *i* en niet met *j*.



Woorden met *aai* schrijf je net als haai.
Woorden met *ooi* schrijf je net als kooi.
Woorden met *oei* schrijf je net als boei.



Luister en zing het spellied!



spellingweter 12



Woorden met meerdere letters vooraan of achteraan



Begint het woord met meerdere letters vooraan?
Hak en luister goed.

Tip

Er bestaan veel *zw*-woorden. Er zijn geen woorden met *sw*-.

Let op! De *l* en de *r* zijn kleeftletters. Soms lijkt het alsof je iets hoort, maar je schrijft niets.
Er mag geen letter tussen.

spellingweter 13



Woorden met *eeuw* of *ieuw*



Hoor je *eeuw* en *ieuw*, schrijf dan *eeuw* en *ieuw*.
Eeuw en *ieuw* schrijf je met een *u* voor de *w*.



Woorden met *eeuw* schrijf je net als leeuw.
Woorden met *ieuw* schrijf je net als nieuw.



Luister en zing het spellied!

spellingweter 14



Woorden met *sch*, *schr*, *str* of *spr*



Je schrijft wat je hoort. Luister goed, zeker als klanken op elkaar lijken.

Tip

Als je goed luistert, hoor je het verschil: *sch*, *schr*, *str*, *spr*.



Woorden met *sch* schrijf je net als schat.
Woorden met *schr* schrijf je net als schreef.
Woorden met *str* schrijf je net als straat.
Woorden met *spr* schrijf je net als sprak.

spellingweter 15



Woorden met de woordstukjes *ver*, *be* of *ge*



Veel woorden beginnen met *ver*, *be* of *ge*. Die stukjes worden met een *e* geschreven.



Woorden met *ver* schrijf je net als verdriet.
Woorden met *be* schrijf je net als begin.
Woorden met *ge* schrijf je net als gelijk.

spellingweter 16



Woorden met een doffe *e* aan het einde



Heel veel woorden hebben een doffe klinker. Die klinker schrijf je bijna altijd met een *e*.



Woorden met een doffe klinker schrijf je net als einde.

Woorden met een doffe *e* in de woordstukjes *en/ens*, *el/els* of *er/ers*



Ook in de woordstukjes *en/ens*, *el/els* of *er/ers* hoor je een doffe *e*.



Woorden met een doffe klinker + *n(s)* schrijf je net als jongen(s).
Woorden met een doffe klinker + *l(s)* schrijf je net als duivel(s).
Woorden met een doffe klinker + *r(s)* schrijf je net als meester(s).

spellingweter 17



Woorden met *ng* of *nk*, *ngt* of *nkt*



Het verschil tussen *nk* en *ng* kun je horen:

- > *ng* schrijf je altijd met *ng*.
- > *nk* schrijf je altijd met *nk* (zonder *g*).



Woorden met *nk* schrijf je net als bank.
Woorden met *ng* schrijf je net als ring.

Tip Als je twijfelt, kun je ook verlengen!

Bv. doodsbang → doodsbange
bank → banken

Tip Twijfel je tussen *ngt* of *nkt*?

Doe de *t* weg en verleng.

Bv. denkt, denken / mengt, mengen ...



Luister en zing het spellied!



spellingweter 18

Woorden die je onthoudt

i

Woorden met *ei* of *ij*



Schrijf ik de *ei* van ei of de *ij* van rij?
Dit moet je onthouden.

We onthouden de *ei*-woorden, de andere woorden schrijf je met een *ij*. Als je een woord in het ei-lied hoort (of op de ei-plaat/ei-brief ziet), dan schrijf je het met *ei*. Hoor je het niet of zie je het niet, dan schrijf je het met *ij*.

Let op! Er zijn nog *ei*-woorden. Die woorden leer je later.



Woorden met *ei* schrijf je net als ei.
Woorden met *ij* schrijf je net als ijs.



Luister en zing het ei-lied!



spellingweter 19

i

Woorden met *au* of *ou*



Schrijf ik de *au* van saus of de *ou* van kous?
Dit moet je onthouden.

Als een woord in het au-lied of de au-strip komt, dan schrijf je het met een *au*. Als je een woord niet in het au-lied hoort of op de au-strip ziet of niet van buiten hebt geleerd, dan schrijf je het met *ou*.

Let op! Er zijn nog *au*-woorden. Die woorden leer je later.



Woorden met *au* schrijf je net als saus.
Woorden met *ou* schrijf je net als kous.



Luister en zing het au-lied!

spellingweter 20



Woorden met *g* of *ch*



Woorden met *ch* moet je onthouden.

Tip

Meestal schrijf je *g*!



Woorden met *g* schrijf je net als *weg*.
Woorden met *ch* schrijf je net als *zich*.

Tip

Als je twijfelt, kun je ook verlengen:

- > wegen → weg
- > lachen → lach

Je hoort dan het verschil tussen *g* en *ch*.



⚠️ Woorden waarbij je een regel gebruikt

i

Woorden met achteraan *s* of *f*



Achteraan schrijf je nooit een *z* of *v*. Dat moet je onthouden.



Sommige klanken lijken op elkaar.
Luister goed.
De *v* en *z* trillen, de *f* en *s* niet.
Voel maar aan je keel.

spellingweter 22

i

Woorden met *ee* op het einde van een woorddeel/woord



Op het einde van een woord schrijf je *ee* dubbel. Dat moet je onthouden.



Woorden met *ee* op het einde schrijf je net als zee.

Let op! Hoor je een lange *a*, *o*, *u* op het einde van een woord? Dan schrijf je de klinker enkel.
Bv. ga, zo, nu ...



Als het woord een deel is van een ander woord, schrijf je de *ee* ook dubbel.



Woorden met *ee* op het einde van een woorddeel schrijf je net als meegaan en tweede.

Let op! Ook als het woord een deel is van een ander woord, schrijf je *a*, *o* en *u* enkel.
Bv. jawel, zozeer ...

spellingweter 23

i

Woorden met *a*, *o* en *u* op het einde



Op het einde van een woord schrijf je *a*, *o* of *u* enkel.



Woorden met een lange *a* op het einde schrijf je net als ga.
Woorden met een lange *o* op het einde schrijf je net als zo.
Woorden met een lange *u* op het einde schrijf je net als nu.

Tip Ook als het woord een deel is van een ander woord, schrijf je *a*, *o* en *u* enkel.

Bv. jawel, zozeer, ...

Ga nu zo!



spellingweter 24

i**Woorden die eindigen op *d* of *t*, *b* of *p***

Verlengen!



Als je twijfelt, moet je verlengen.

TipVerlengen doe je door aan het einde van een woord *e*, *en* of *er* toe te voegen:

- > hond → honden
- > tent → tenten
- > heb → hebben
- > pop → poppen



Woorden die eindigen op *d* schrijf je net als hond.
 Woorden die eindigen op *t* schrijf je net als tent.
 Woorden die eindigen op *b* schrijf je net als heb.
 Woorden die eindigen op *p* schrijf je net als pop.



Let op! Soms zitten woorden op *d* of *t* in een ander woord verstopt (bv. brandweer).
 Denk na uit welke woorden de samenstelling bestaat.
 Verleng om te weten of je *d* of *t* moet schrijven.

spellingweter 25

i**Woorden met *gt* of *cht***Na een korte klank schrijf je altijd *cht*, behalve in *ligt*, *legt* en *zegt*.

Korte klank?
 ja → cht
 nee → gt



Let op! De kip **ligt** in het hok, **legt** een ei en **zegt** tok tok.
Ligt, *legt* en *zegt* komen van de werkwoorden *liggen*, *leggen* en *zeggen*.
 Je schrijft ze dus ook met *g*.

Tip

Als je twijfelt, kun je ook verlengen.



Woorden met *gt* schrijf je net als jaagt.
 Woorden met *cht* schrijf je net als gezicht.



Luister en zing het spellied!

spellingweter 26

Verdubbelen, verenkelen of gewoon schrijven

Zo moet je verdubbelen



Hak het woord in klankgroepen. Pas de regel toe op de laatste klank van elke klankgroep.

Hoor je op het einde van de klankgroep een korte klank, schrijf dan 1 klinker en 2 medeklinkers.

Ik **luister** naar het einde van de klankgroep.



Ik **hoor** een **korte** klank.



Ik **schrijf** 1 klinker en 2 medeklinkers.



vette vissen zonnen tussen kwallen



Zo moet je verenkelen



Hak het woord in klankgroepen. Pas de regel toe op de laatste klank van elke klankgroep.

Hoor je op het einde van de klankgroep een lange klank, schrijf dan 1 klinker en 1 medeklinker.

Ik **luister** naar het einde van de klankgroep.



Ik **hoor** een **lange** klank.



Ik **schrijf** 1 klinker en 1 medeklinker.



apen kopen dure kleren



Zo schrijf je gewoon



Hak het woord in klankgroepen. Pas de regel toe op de laatste klank van elke klankgroep.

Hoor je op het einde van de klankgroep een andere klank, dan schrijf je gewoon.

Ik **luister** naar het einde van de klankgroep.



Ik **hoor** een andere klank.



Ik **schrijf** gewoon.



jonge dieven worden meestal gepakt en krijgen flinke boetes



Tip Hoor je na de klinker twee verschillende medeklinkers, dan schrijf je ook gewoon.



Luister en zing het verenkelen- en verdubbellenlied!



De punt, het vraagteken, het uitroepteken



De **punt** sluit een zin af.
Het **vraagteken** sluit een vraagzin af.
Het **uitroepteken** sluit een zin af met een kreet, wens, bevel of waarschuwing.

.?!

spellingweter 28



De komma en de dubbele punt



De **komma** brengt een rustpauze in een opsomming aan.
De **dubbele punt** kondigt een opsomming aan.

Bv. Jan verzamelt vlinders, bladeren, stenen en schelpen.
Dit drinkt Jan graag: wijn, bier, melk en fruitsap.

, :

spellingweter 29



Hoofdletter aan het begin van de zin en bij persoonsnamen



Je schrijft een hoofdletter aan het begin van een zin. Ook de eerste letter van een persoonsnaam schrijf je met een hoofdletter (bv. Jan, Piet, Karel).

Bv. Gisteren gingen Jan en Piet naar de kermis.

Let op! Alle eigennamen schrijf je met een hoofdletter, uitgezonderd bij:

- > weekdays (maandag, dinsdag ...)
- > maanden (januari, februari ...)
- > seizoenen (herfst, winter ...)
- > windrichtingen (noordoosten ...)



spellingweter 30

Ei-lied

**b**

Refrein

't Was op een dag in **mei**,
dat het zielig kipje **zei**:
"M'n **ei**, m'n ei, m'n ei!
Waar is toch m'n ei?
Ik had het nog maar net gelegd
en nu is het dan zomaar weg.
M'n ei, m'n ei, m'n ei!
Waar is toch m'n **ei**?"

Midden op de **hei**
stond een **geit** op een grote **kei**.
Kip vroeg: "Heb je misschien
m'n schitterende ei gezien?"
Geit heeft toen verklikt:
"Jouw ei, dat is gepikt!"

Refrein

In de **wei** daar stond een koe.
De kip liep naar haar toe.
De koe zei: "Kipje lief,
't is gestolen door een dief!
Die bleef hier niet lang staan.
Hij is op **reis** gegaan."

Refrein

Het kipje ging toen vlug
heel sip naar huis terug.
Onder **zeil** stond kipjes hok.
Daar zat iets op haar stok.
Kip zag wie het had gedaan.
De dief, dat was de ... haan!

Refrein

Van een klein stukje **klei**
kneedde de kip een ei.
Ze wierp het tegen de haan zijn oor,
die ging er met de **trein** vandoor.
't **Einde** was niet top.
De boer at 't eitje op!

't Was op een dag in **mei**,
dat het zielig kipje **zei**:
"M'n ei, m'n ei, m'n ei!
Waar is toch m'n ei?
Ik had het nog maar net gelegd
en nu is het zomaar weg.
M'n ei, m'n ei, m'n ei!
Dat was dus m'n ei!"



Au-lied



b

Refrein

Ik ben de au,
de au van flauw.

Ik zit in saus
en ook in paus.

Maar minder fijn:
ik hoor bij pijn ...

Au! Au! Au! Au!

In het woordje **auto** zit ik ook.
Ik kringel weg in **blauwe** rook.
Ik sta graag op voor dag en **dauw**
en eet mijn soep het liefste **lauw**.

Refrein

De otjes-ou dat is mijn broer.
Als ik hem plaag, zegt hij heel stoer:
"Stop daar nu mee, doe niet zo flauw,
of ik mep je bont en **blauw!**"

Refrein



Spellied



b

Refrein

**Ik zal je vertellen,
ik ben dol op spellen.
p of een b?
Hond met een d.
Of moet dat met t?
Ik zit er niet mee.
Dat zijn geen zaken die mij kwellen,
want ik ben dol ... op spellen.**



Simpele regels helpen mee,
zoals bij *adi* en *oei* en *ooi*.
Je schrijft een *i*, en dus geen *j*.
Nooit meer een fout, is dat niet mooi?



Refrein

Met *ieuw* en *eeuw* zijn er woorden
die last zouden kunnen geven.
Schrijf *uw* waar je die hoorde,
maar die worden steeds geschreven.



Refrein

Let goed op bij wat ik nu zing,
je hoort en schrijft *n* en een *g*.
In het geval van het woord ring
maar in bank doet de *g* niet mee.



Refrein

Wil je deze puzzel kraken:
schrijf je *ng* of toch *nk*?
Dat hoor je bij het langer maken,
mengen, denken, dus ga maar na.

Refrein

Nog een probleem waar ik aan dacht,
is *cht* of *g* met *t*?
Bij zucht en recht en dicht en lacht,
is de klank kort dus ... *cht*.



Refrein

Het woord zegt komt van zeggen,
vandaar dus de *g*, die je ziet.
Zo ook met liggen en leggen.
Hier gebruik je *cht* dus niet.

Verenkel- en verdubbellied



Refrein

**Je ziet niet altijd wat je hoort.
Je hoort niet altijd wat je ziet.
Bij de juiste spelling van een woord,
helpt misschien dit klankenlied.**

Zing maar mee en met z'n allen:
vette vissen zonnen tussen kwallen.
Maar hoe schrijf je die woorden goed?
Deze regel vertelt je hoe het moet:
klinkt het einde van de klankgroep kort,
weet je vanzelf hoe het geschreven wordt.
Onthoud dit en schrijf maar mee:
van klinkers één, van medeklinkers twee.



Refrein

Zal ik eens iets gekks beweren?
Rare apen kopen dure kleren.
Maar hoe schrijf je die woorden goed?
Deze regel vertelt je hoe het moet:
klinkt het einde van een klankgroep lang,
ga bij het schrijven niet zomaar je gang.
Onthoud dit en schrijf meteen:
van de klinker en de medeklinker één.



Refrein

Nog een zin aan elkaar geplakt:
jonge dieven worden meestal gepakt.
Maar hoe schrijf je die woorden goed?
Deze regel vertelt je hoe het moet:
klinkt het einde niet lang of kort,
weet je vanzelf hoe het geschreven wordt.
Onthoud dan: bij dit soort van woord
schrijf je gewoon de klank op die je hoort.



Refrein

