

Naam: .....



# Oefenbundel

2<sup>e</sup> leerjaar



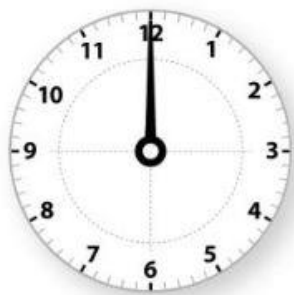
a Hoe laat is het? Noteer.



Het is .....



Het is .....



Het is .....



Het is .....



b Hoe lang duurt het? Reken uit en noteer.  
Gebruik je klokje, als je dat handig vindt.

De bus vertrekt om

.....

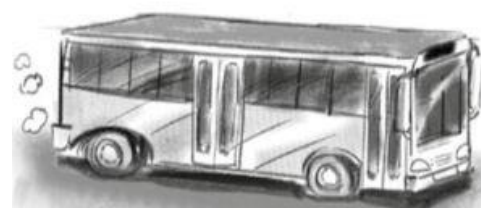
De bus komt aan om

.....




De busrit duurt

.....



**Hoe laat is het? Noteer het.**

a Kleur eerst de hokjes  bij de klokjes:

• uur	
• halfuur	
• kwart voor	
• kwart over	





Het is .....



Het is .....



Het is .....



Het is .....



Het is .....



Het is .....



Het is .....

Noteer hoelang het duurt.

...../1



De les start om  
.....



De les eindigt om  
.....







De les duurt  
.....







1. Van digitale klok naar analoge klok.

11:30	05:00	09:30	01:00
.....	.....	.....	.....
8:30	06:00	02:30	03:00
.....	.....	.....	.....

2. Nu omgekeerd! Van analoge klok naar digitale klok.

			
. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .

			
. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .



Even opfrissen. Los op.



$60 + 20 = \dots$

$7 + 50 = \dots$

$6 + 51 = \dots$

$30 + 70 = \dots$

$5 + 40 = \dots$

$9 + 41 = \dots$

$50 + 10 = \dots$

$9 + 60 = \dots$

$7 + 23 = \dots$

$90 + 8 = \dots$

$52 + 8 = \dots$

$70 + 6 = \dots$

$35 + 4 = \dots$

$40 + 8 = \dots$

$76 + 2 = \dots$



Teken de optellingen. Noteer de som

a



$44 + 20 = \dots$

$50 + 18 = \dots$

b



$21 + 50 = \dots$

$30 + 35 = \dots$

Zo lukt het ook. Noteer de som. Eenheden vangen.



$37 + 50 = \dots$

$23 + 60 = \dots$

$51 + 40 = \dots$

$18 + 30 = \dots$

$81 + 10 = \dots$

$26 + 60 = \dots$

$52 + 10 = \dots$

$33 + 20 = \dots$

$63 + 30 = \dots$

$46 + 40 = \dots$

$16 + 50 = \dots$

$79 + 10 = \dots$

$25 + 20 = \dots$

$44 + 30 = \dots$

$47 + 50 = \dots$





Even opfrissen. Los snel op.



$80 - 20 = \dots\dots$

$57 - 30 = \dots\dots$

$100 - 20 = \dots\dots$

$100 - 70 = \dots\dots$

$66 - 60 = \dots\dots$

$38 - 30 = \dots\dots$

$90 - 10 = \dots\dots$

$81 - 40 = \dots\dots$

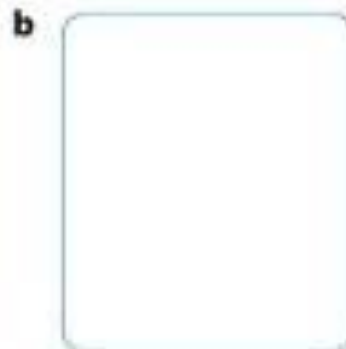
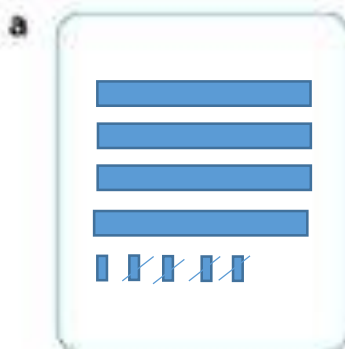
$94 - 70 = \dots\dots$

$50 - 40 = \dots\dots$

$75 - 50 = \dots\dots$

$80 - 80 = \dots\dots$

Teken de aftrekkingen. Noteer het verschil.



$45 - 4 = \dots\dots$

$38 - 8 = \dots\dots$

$56 - 1 = \dots\dots$

$29 - 5 = \dots\dots$

Noteer het verschil. Maak eerst de 'kleine aftrekking' als je dat nodig vindt.



$7 - 6 = \dots\dots$

$5 - 2 = \dots\dots$

$8 - 2 = \dots\dots$

$87 - 6 = \dots\dots$

$75 - 2 = \dots\dots$

$98 - 2 = \dots\dots$

$9 - 9 = \dots\dots$

$6 - 5 = \dots\dots$

$3 - 3 = \dots\dots$

$59 - 9 = \dots\dots$

$66 - 5 = \dots\dots$

$43 - 3 = \dots\dots$

Zo lukt het ook. Noteer het verschil.

a  $34 - 3 = \dots\dots$

$65 - 4 = \dots\dots$

b  $46 - \dots\dots = 44$

$86 - 2 = \dots\dots$

$24 - 1 = \dots\dots$

$\dots\dots - 5 = 70$

$58 - 1 = \dots\dots$

$96 - 5 = \dots\dots$

$87 - \dots\dots = 83$

$79 - 8 = \dots\dots$

$33 - 3 = \dots\dots$

$\dots\dots - 7 = 51$

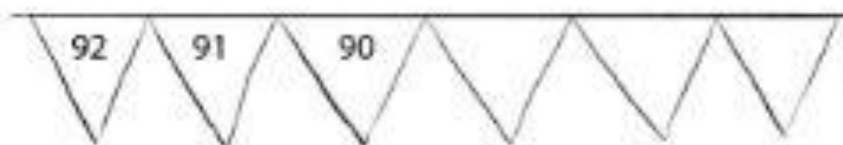
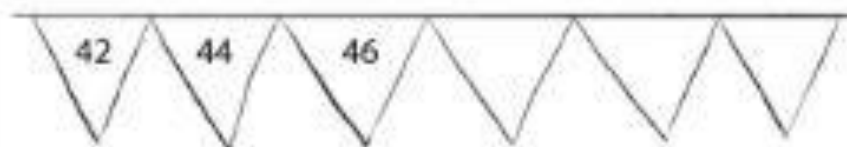
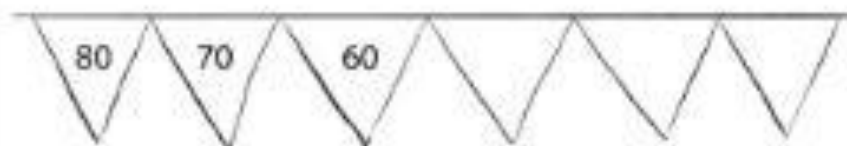
$47 - 7 = \dots\dots$

$59 - 6 = \dots\dots$

$96 - \dots\dots = 96$



Eerst samen. Tel verder of tel terug. Noteer de getallen op de vlaggetjes.



Nu alleen! Tel verder of tel terug.  
Vul de rijtjes aan.

a 78 76 74 .....

60 65 70 .....

46 47 48 .....

100 90 80 .....

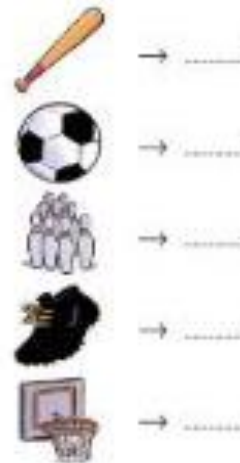
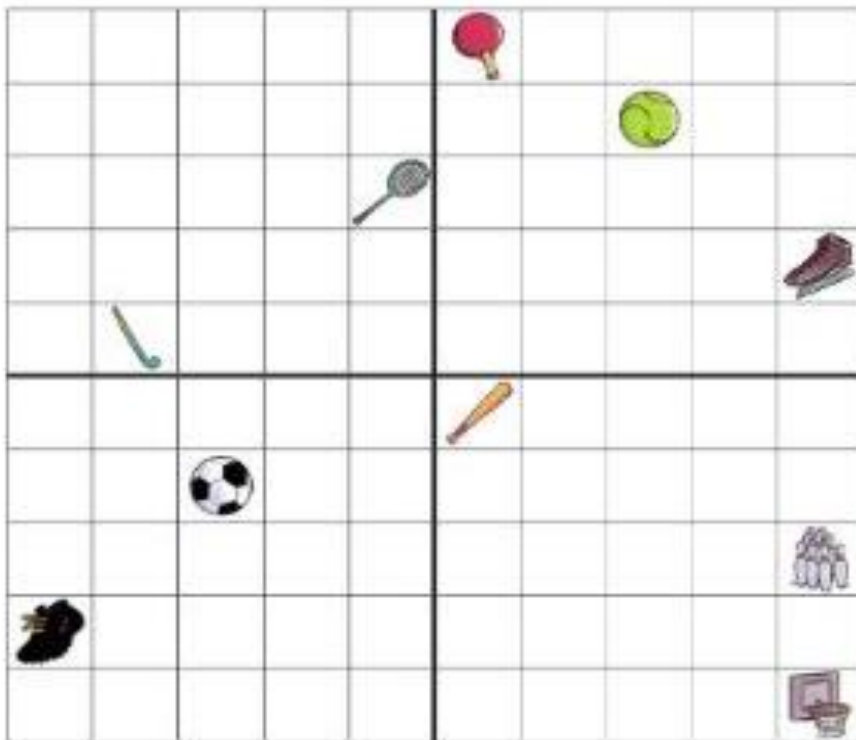
b 85 75 65 .....

..... 59 61 63 .....

..... 30 ..... 15 10 .....



Noteer bij elke prent het juiste getal.



Vul in.

$59 - 6 = \dots$

$25 - 4 = \dots$

$88 - 3 = \dots$

$67 - 4 = \dots$

$31 - 1 = \dots$

$74 - 2 = \dots$

$96 - 60 = \dots$

$56 - 30 = \dots$

$89 - 50 = \dots$

$28 - 10 = \dots$

$97 - 60 = \dots$

$42 - 20 = \dots$

$78 - 53 = (78 - 50) - 3 =$

$28 - 3 = \dots$

$36 - 15 = (\dots - \dots) - \dots =$

$\dots - \dots = \dots$

$95 - 54 = (\dots - \dots) - \dots =$

$\dots - \dots = \dots$



**1** Schrijf eerst de splitsing en vul dan in.



.....

74 + 8 = .....

6 + 2

.....

35 + 6 = .....

5 + 1

.....

49 + 6 = .....

1 + 5

.....

29 + 7 = .....

... + ...

.....

47 + 9 = 56

50

3 + 6

.....

18 + 7 = .....

+ ...

.....

39 + 5 = .....

+ ...

.....

56 + 8 = .....

+ ...

.....

84 + 7 = .....

+ ...

.....

68 + 5 = .....

+ ...

.....

79 + 9 = .....

← ...

Kleur het 100-veld. Kijk goed naar de maaltafel die eronder staat.


9 x 8 = .....


6 x 8 = .....

Vul in.

70  $63 + 9 = \dots\dots$   
 7 2

90  $85 + 9 = \dots\dots$   
 5 4

60  $57 + 8 = \dots\dots$   
 3 5

$48 + 6 = \dots\dots$   
 2 4

$77 + 7 = \dots\dots$   
 3 4

$29 + 2 = \dots\dots$   
 1 1

Eerst splitsen, dan optellen

$76 + 8 = \dots\dots$   
 ... ..

$56 + 9 = \dots\dots$   
 ... ..

$87 + 6 = \dots\dots$   
 ... ..










$14 + 7 = \dots\dots$   
 ... ..

$59 + 4 = \dots\dots$   
 ... ..

$26 + 7 = \dots\dots$   
 ... ..



Kubus, balk of bol? Noteer de cijfers in de juiste kolom.

1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	

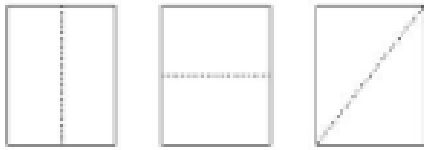


KUBUS	BALK	BOL
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

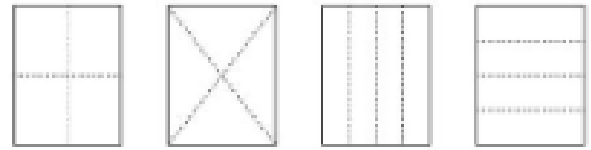
# 1 HET DUBBEL, DE HELFT, EEN KWART (EEN VIERDE)

a Kleur. 

Kleur telkens de helft.

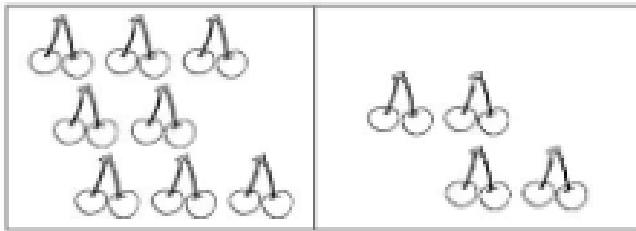


Kleur telkens een kwart (een vierde).

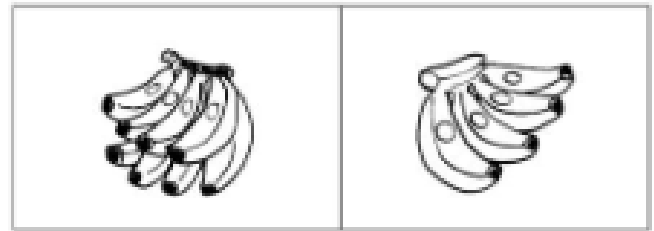


b Kleur. 

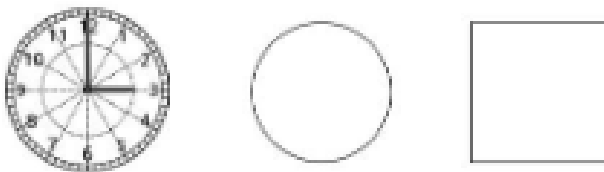
Kleur het dubbel.



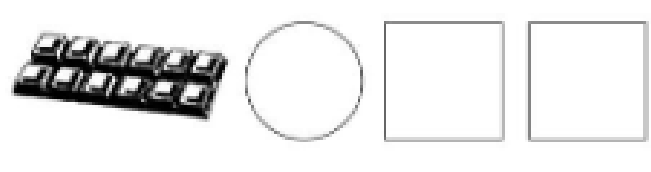
Kleur het dubbel.



Kleur telkens een kwart.

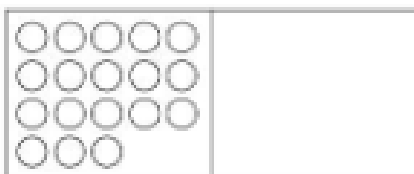


Kleur telkens de helft.

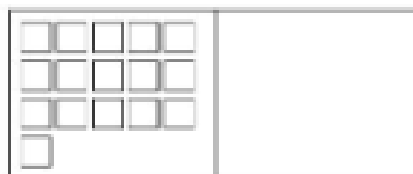


c Teken de helft, een vierde of het dubbel. 

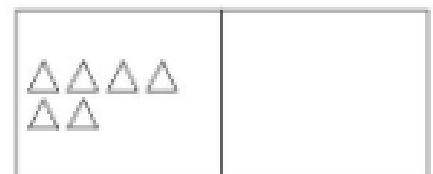
Halveer. ( $\rightarrow : 2$ )




Neem een vierde. ( $\rightarrow : 4$ )



Verdubbel. ( $\rightarrow \times 2$ )



## 2 RANGORDE

a Bekijk de tekening en voer de opdrachten uit. 

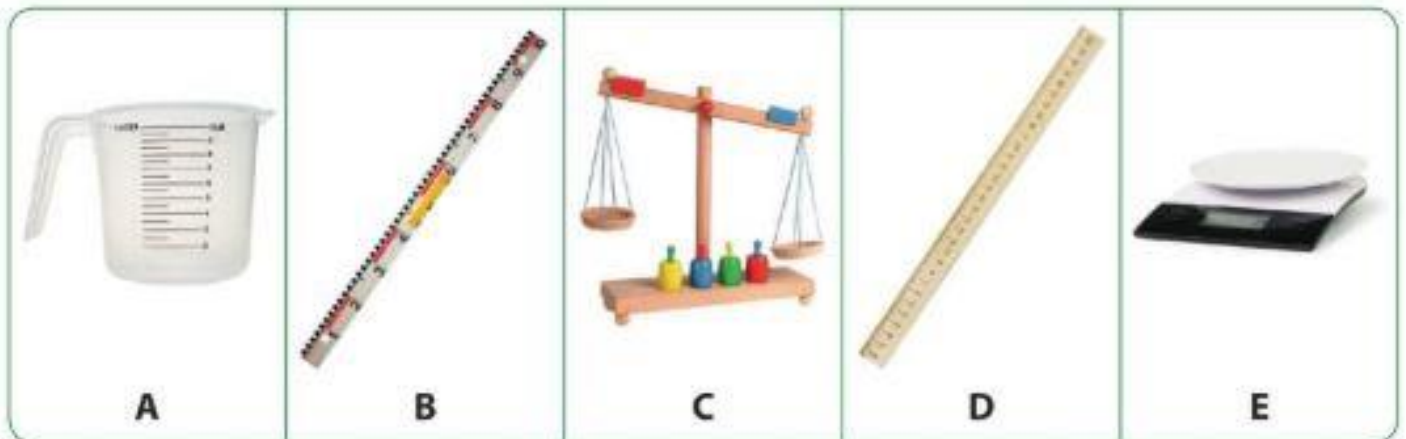


- Kleur de trui van de laatste fietser blauw.
- Kleur de broek van de derde fietser rood.
- Teken een rugzak op de rug van de middelste fietser.
- Teken bloemen op de broek van de vijfde fietser.
- Teken een pet op het hoofd van de voorlaatste fietser.



## Een lengte, inhoud of gewicht meten

a Waarmee meet je? Noteer de passende letter.



- Ik heb 75 gram boter nodig om koekjes te bakken. → Ik meet met .....
- Ik meet de breedte van dit werkschrift. → Ik meet met .....
- Ik wil weten hoeveel sap er in 1 appelsien zit. → Ik meet met .....

Teken een lijnstuk van 6 cm.

Teken een lijnstuk van 15 cm.



Hoe warm is het? Noteer de temperatuur. Beantwoord dan de vragen.



maandag



..... °C

dinsdag



..... °C

woensdag



..... °C



donderdag



..... °C

vrijdag



..... °C

- a
- Op welke dag was het het warmst?  
Op .....
  - Op welke dag was het het koudst?  
Op .....
  - Op welke dag was het precies 17 graden Celsius?  
Op .....
  - Welke dag was het warmst: dinsdag of woensdag?  
.....

**Hoek 1** Punten, lijnen en figuren. Schrijf de nummers in het juiste vak.



- |                    |                     |                  |
|--------------------|---------------------|------------------|
| 1 een punt         | 5 een bol           | 9 een vierkant   |
| 2 een lijnstuk     | 6 een balk          | 10 een rechthoek |
| 3 een rechte       | 7 een kubus         | 11 een driehoek  |
| 4 een gebogen lijn | 8 een gebroken lijn | 12 een cirkel    |

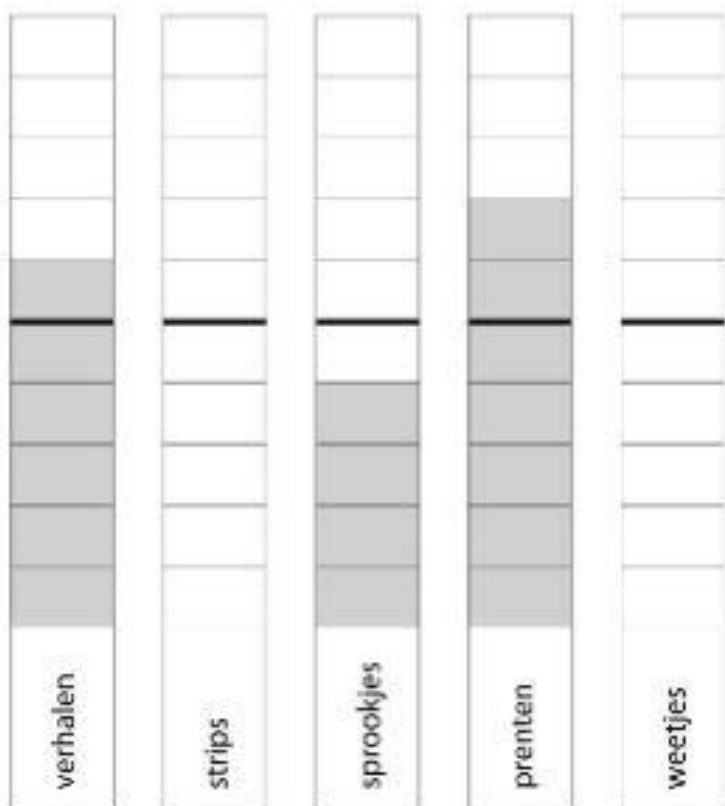
..... 	..... 	..... 	..... 
..... 	..... 	..... 	..... 
..... 	..... 	..... 	..... 

Trek een kring rond het juiste spiegelbeeld.




## Vul het blokdiagram aan en los de vragen op.

Juf Loes maakt een blokdiagram van de boeken in de klasbib. Help jij haar een handje?



Waar of niet waar? Zet een kruisje.



	waar	niet waar
Weetjesboeken zijn er het minst.		
Er zijn meer prentenboeken dan verhalenboeken.		
Er zijn precies 7 prentenboeken.		
Er zijn dubbel zoveel strips als weetjesboeken.		
Prentenboeken zijn er het meest.		

Los nu zelf op.

- Welke soort boeken zijn er het meest? .....
- Van welke soort heeft juf Loes er 4? .....
- Hoeveel verhalenboeken zijn er? .....
- Er zijn ..... prentenboeken  meer  minder dan strips.
- Er zijn ..... weetjesboeken  meer  minder dan sprookjesboeken.