

# Oefenbundel herfstvakantie

## spelling



*Naam:* .....

# Herhaling



**i**

- Spellingwater 1 ▶ Woorden die je schrijft zoals je ze hoort
- Spellingwater 11 ▶ Woorden met *ui*
- Spellingwater 12 ▶ Woorden met *aai*, *ooi*, *oei*
- Spellingwater 22 ▶ Woorden met achteraan *s* of *f*
- Spellingwater 23 ▶ Woorden met *ee* op het einde van een woord

Kijk goed. Bedek het woord en schrijf het in de zin.

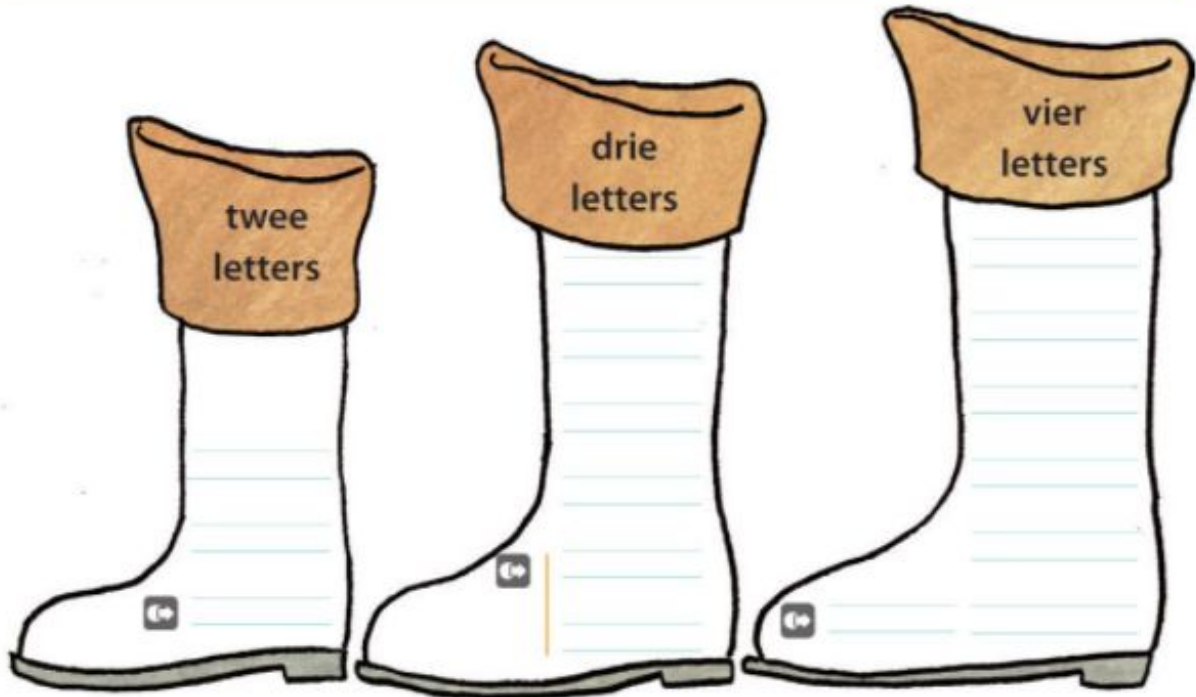


- dus ▶ Een kat is \_\_\_\_\_ geen mus.
- het net ▶ Sam vist met het \_\_\_\_\_ van zijn oma.
- de zee ▶ Kamma zegt: "De \_\_\_\_\_ is koude soep."
- de kuil ▶ Graaf jij een \_\_\_\_\_ voor de juf?
- de haai ▶ Pats zei: "Daar zwemt een \_\_\_\_\_."
- het vuur ▶ Zonder \_\_\_\_\_ geen rook.
- af ▶ Is mijn werk \_\_\_\_\_?
- de deur ▶ Hans maakt een gat in de \_\_\_\_\_.
- een ▶ Hoe heet \_\_\_\_\_ gat in de muur? Raam!
- tien ▶ Elf is één meer dan \_\_\_\_\_.
- de vis ▶ Kan een \_\_\_\_\_ praten?
- de soep ▶ Kook jij soms \_\_\_\_\_?

Sorteer de woorden. Kies uit:



de – maai – zee – deur – luik – net – toe – oei – vuur – boos – af  
er – map – vis – vaas – boer



Schrijf de woorden in de juiste spiegel.



Nee, ze is weg!

Nee, **ze** is weg!

Nee, ze is **weg**!



# Woorden net als knal, spook en snel

Knoert het **spook** speelt met zijn **spin**.  
Het **spel** heet: roep geen **stop!**  
"Hoe gaat dat spel?" vraagt de spin.  
"Ik **smijt** jou weg", legt het spook uit.  
Hij **staat** op en pakt de spin.  
"Stop!" **snikt** de spin meteen.  
"Ha ha, ik win!" lacht Knoert het spook.



## Spellingweter 13 ▶ Woorden met meerdere letters vooraan

Kijk goed. Bedek het woord en schrijf het in de zin.



- het **spel** ▶ Leen wint het \_\_\_\_\_ nooit.
- het **stuur** ▶ Een boot heeft geen \_\_\_\_\_ maar een roer.
- de **knal** ▶ De eerste \_\_\_\_\_ was de oerknal.
- snel** ▶ Nel is \_\_\_\_\_.
- het **spook** ▶ Het \_\_\_\_\_ is bang van mij.
- smal** ▶ De trap in onze school is heel \_\_\_\_\_.
- hij **staat** ▶ Hij \_\_\_\_\_ voor aap.
- de **spin** ▶ Amir legt de \_\_\_\_\_ naast de wip.
- de **stam** ▶ De \_\_\_\_\_ van de boom is heel erg dik.
- stuk** ▶ Mijn broek gaat vaak \_\_\_\_\_ op de knie.
- hij **speelt** ▶ Hij \_\_\_\_\_ in de tuin.
- zij **stopt** ▶ De juf \_\_\_\_\_ het spel.
- hij **smijt** ▶ Het spook \_\_\_\_\_ de spin weg.
- hij **snikt** ▶ De spin \_\_\_\_\_ heel luid.



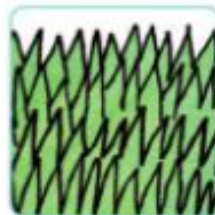
Geef de woorden met dezelfde letters vooraan dezelfde kleur.



Schrijf bij elke prent een woord met twee letters vooraan.



broer



Zoek het tegengestelde. Vul in.

Ik twijfel. Fout? Verbeter.

- 1 Niet klein maar \_\_\_\_\_.
- 2 Niet licht maar \_\_\_\_\_.
- 3 Niet stout maar \_\_\_\_\_.
- 4 Niet snel maar \_\_\_\_\_.
- 5 Niet gekleed maar \_\_\_\_\_.



<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

# Woorden net als fiets, lamp en erg

Mijn kies deed **eens erg** veel pijn, het was een **ramp**.  
De tandarts uit **ons dorp** **hielp** me.  
Hij zei: "Lig maar onder de **lamp**.  
Een gaatje, dat fiks ik wel, dat is **niets**."  
Ik zei: "Dan pak ik gauw mijn **fiets**.  
Ik haal mijn bal, die zoek ik in mijn **kast**.  
Daar zit ook een gaatje in, dat vul jij **vast**!"



## Spellingweter 13 ► Woorden met meerdere letters achteraan

Kijk goed. Bedek het woord en schrijf het in de zin.



- de **fiets** ► Mijn \_\_\_\_\_ heeft twee wielen.
- hij **hielp** ► Mijn buur \_\_\_\_\_ me bij de taak.
- niets** ► Niks is hetzelfde als \_\_\_\_\_.
- het **dorp** ► In ons \_\_\_\_\_ zijn er twee scholen.
- erg** ► Het is niet \_\_\_\_\_ als je het niet weet.
- ons** ► In \_\_\_\_\_ dorp staat een huis.
- eens** ► Ben jij al \_\_\_\_\_ stout geweest?
- de **ramp** ► Ik brak mijn been. Wat een \_\_\_\_\_!
- de **lamp** ► De dief liep tegen de \_\_\_\_\_.
- de **kast** ► Ligt die stift in de \_\_\_\_\_?
- vast** ► Het wordt \_\_\_\_\_ en zeker een leuk feest.
- paars** ► Rood en blauw maken samen \_\_\_\_\_.
- de **film** ► Ik koop een kaartje voor de nieuwe \_\_\_\_\_.
- de **melk** ► Een egel geef je beter geen \_\_\_\_\_.
- de **hals** ► Na het turnen had ik pijn in mijn \_\_\_\_\_.

## Woorden net als ui



### **i** Spellingweter 11 ▶ Woorden met *ui*

**Kijk goed. Bedek het woord en schrijf het in de zin.**



- de **ruik** ▶ De \_\_\_\_\_ van oma is mooi.
- de **kuil** ▶ Wie een \_\_\_\_\_ graaft voor een ander, valt er zelf in.
- de **snuet** ▶ Een mens heeft een snoet, een dier een \_\_\_\_\_.
- het **fruit** ▶ Een tomaat, is dat nu groente of \_\_\_\_\_?
- Luik** ▶ "\_\_\_\_\_ is de naam van een stad", zegt opa.
- de **uil** ▶ Hedwig is de \_\_\_\_\_ van Harry Potter.
- de **fluit** ▶ Speelt Hans een liedje op zijn \_\_\_\_\_?
- vuil** ▶ Mijn huis is schoon en niet \_\_\_\_\_.
- lui** ▶ Mijn opa is niet \_\_\_\_\_ maar erg moe.
- het **stuur** ▶ Mama zit meestal aan het \_\_\_\_\_.
- de **kleur** ▶ Ik vind rood de mooiste \_\_\_\_\_ van een regenboog.
- de **gleuf** ▶ De postbode steekt de brief in de \_\_\_\_\_.

# Woorden net als drie, mee, pa, zo en nu



**i** Spellingweter 1    ▶ Woorden die je schrijft zoals je ze hoort  
 Spellingweter 23    ▶ Woorden met ee op het einde van een woorddeel/woord  
 Spellingweter 24    ▶ Woorden met a, o en u op het einde

**Kijk goed. Bedek het woord en schrijf het in de zin.**



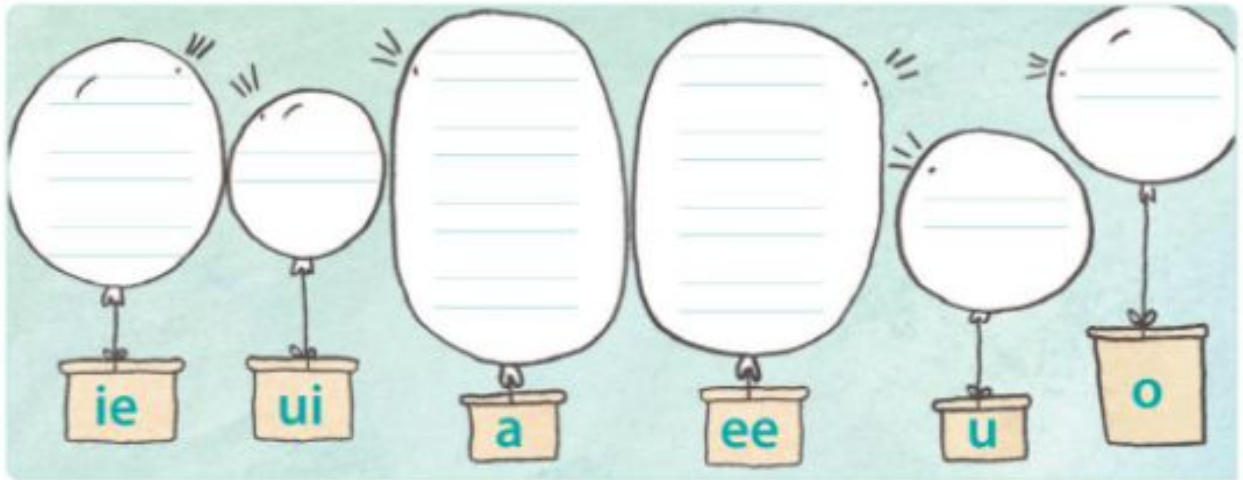
- de **slee**            ▶ Ligt er sneeuw? Dan neem ik de \_\_\_\_\_.
- de **fee**            ▶ Heeft de \_\_\_\_\_ een kroon op haar hoofd?
- mee**              ▶ Met jou ga ik niet \_\_\_\_\_.
- meedoen**        ▶ Wil je met me \_\_\_\_\_?
- meegaan**        ▶ "Wil je \_\_\_\_\_ naar Spanje?" vraagt hij.
- tweede**         ▶ Jos staat als \_\_\_\_\_ in de rij.
- zo**                ▶ Die trui staat jou \_\_\_\_\_ mooi.
- ja**                ▶ Nee of \_\_\_\_\_?
- de **pa**             ▶ Mijn \_\_\_\_\_ is een toffe kerel.
- de **ma**             ▶ Mijn \_\_\_\_\_ eet een appel.
- nu**                ▶ \_\_\_\_\_ zit ik in de val.
- drie**              ▶ De helft van zes is \_\_\_\_\_.
- de **knie**          ▶ Jart zit op de \_\_\_\_\_ van de Sint.



Schrijf de woorden in de juiste ballon. Kies uit:



ma – ja – trui – wie – ga – sta – nee – knie – slee – zee – nu – drie – zo – fee



Vul aan.

Ik twijfel. Fout? Verbeter.

- |   |        |           |       |        |                          |       |
|---|--------|-----------|-------|--------|--------------------------|-------|
| 1 | nul    | één       | twee  | _____  | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 2 | hoofd  | schouders | _____ | teen   | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 3 | eerste | _____     | derde | vierde | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 4 | zoon   | dochter   | pa    | _____  | <input type="checkbox"/> | _____ |

Schrijf de zinnen over. Vervang de prenten door een woord.

1 Mijn broer telt tot 2, ik tot 3.

\_\_\_\_\_

2 Zou je met die  durven ?

\_\_\_\_\_

3 De  van mijn  doet pijn.

\_\_\_\_\_

Kleur:

 de woorden met ei.

 de woorden met ie.



reis      diep      ei

vries            bier      hei      wie

zei      kei      piek

tien      ziek      mei


**ei**      **ie**

10

Detailed description: A word sorting activity. At the top right is a small 'b' icon. Below it is the number '10' with two arrows pointing to a yellow circle containing the letters 'ie'. On the left, a green circle contains the letters 'ei', with an arrow pointing to the word 'vries'. In the center, there is a grid of words in rounded rectangular boxes: 'reis', 'diep', 'ei', 'vries', 'bier', 'hei', 'wie', 'zei', 'kei', 'piek', 'tien', 'ziek', 'mei'. A small brown cookie with dots is placed between 'vries' and 'bier'. A dashed orange line is below the word grid.

Zet de woorden in het juiste spook. Kies uit:

zeil - kier - geit - kies - riem - stier - hei - wei

 hier - dief - kei - reis

